**Lesprogramma algemeen**

**Titel cursus: Behandeling van Coccygodynie**

**Algemene leerdoelen:**Na het volgen van de lessen en het bestuderen van de theorie kunt u:

1. Coccygodynie herkennen en differentiëren van andere pathologie in het bekkengebied.
2. Zin en onzin van radiodiagnostiek bij stuitpijn beoordelen.
3. Afwijkende standen van de coccyx in breder biomechanisch kader plaatsen.
4. Disposities van de coccyx onderscheiden.
5. Manuele uitwendige correcties toepassen bij de verschillende disposities.
6. Huiswerkoefeningen meegeven aan cliënten.

|  |
| --- |
| **LES 1** |
| **Lestijden:** 13.00 – 17.15 uur |
| **Lesleerdoelen:** Na het bestuderen van de theorie en het afronden van deze les kunt u: 1. Coccygodynie herkennen.
2. Zin en onzin van radiodiagnostiek bij stuitpijn beoordelen.
3. Afwijkende standen van de coccyx in breder biomechanisch kader plaatsen.
4. Disposities van de coccyx onderscheiden.
5. Manuele uitwendige correcties toepassen bij de verschillende disposities.
6. Huiswerkoefeningen meegeven aan cliënten.
 |
| **Programmaonderdeel**  | **Contacttijd**  | **Korte beschrijving inhoud programmaonderdeel**  | **Lesleerdoel** |
| *Online Cursus*Toets | *4,5 uur*30 min.  | *[Online cursus - Coccygodynie](https://rosttherapy.com/course/coccygodynie/)**[Hoofdstuk 1: Coccygodynie](https://rosttherapy.com/modules/hoofdstuk-1-coccygodynie-2)*

|  |
| --- |
| [*1.1 Anatomie en Symptomen*](https://rosttherapy.com/lesson/1-1-symptomen/) |
| [*1.2 Mogelijke oorzaken*](https://rosttherapy.com/lesson/1-2-mogelijke-oorzaken/) |
| [*1.3 Differentiële diagnose*](https://rosttherapy.com/lesson/1-3-differentiele-diagnose/) |
| [*1.4 Richtlijn*](https://rosttherapy.com/lesson/1-4-richtlijn/) |
| [*1.5 Publicaties diagnostiek*](https://rosttherapy.com/lesson/1-5-publicaties-diagnostiek/) |
| [*1.6 Publicaties behandeling*](https://rosttherapy.com/lesson/1-6-publicaties-behandeling/) |
| [*1.7 Reviews*](https://rosttherapy.com/lesson/1-7-reviews/) |

*[Hoofdstuk 2: Onderzoek](https://rosttherapy.com/modules/hoofdstuk-2-onderzoek)*

|  |
| --- |
| [*2.1 SI – testen, cluster van Laslett*](https://rosttherapy.com/lesson/2-1-si-distractie/) |
| [*2.2 Testen Coccygodynie-onderzoek*](https://rosttherapy.com/lesson/2-2-testen-coccygodynie/) |

*[Hoofdstuk 3: Behandeling](https://rosttherapy.com/modules/hoofdstuk-3-behandeling)*

|  |
| --- |
| [*3.1 Inwendige correctie*](https://rosttherapy.com/lesson/3-1-inwendige-correctie/) |
| [*3.2 Uitwendige correctie*](https://rosttherapy.com/lesson/3-2-uitwendige-correctie/) |
| [*3.3 Mobiliseren in buiklig*](https://rosttherapy.com/lesson/3-3-mobiliseren-buiklig/) |
| [*3.4 Detoniseren bekkenbodemmusculatuur*](https://rosttherapy.com/lesson/3-4-triggerpoints/) |

*[Hoofdstuk 4: Oefeningen & Adviezen](https://rosttherapy.com/modules/hoofdstuk-4-oefeningen-adviezen)*

|  |
| --- |
| [*4.1 Huiswerkoefeningen*](https://rosttherapy.com/lesson/4-1-huiswerkoefeningen/) |
| [*4.2 ADL – adviezen en eindtoets*](https://rosttherapy.com/lesson/4-2-adl-adviezen/) |

 | *1, 3,4,5,6* |
| Nabespreken online cursus | 15 min. | De cursisten hebben de onlinecursus gemaakt op RostTherapy.com, de voorbereidingsopdracht gemaakt en de toets volbracht. Daarin hebben ze aan de hand van een aantal vragen de in de cursus aangeboden literatuur, de teksten en het filmmateriaal bestudeerd. In dit onderdeel gaat de docent naar aanleiding van een rondgesprek verdiepend in op de moeilijkheden of vragen die de cursisten zijn tegengekomen en legt uit, noteert vragen voor later in de les. | 1,3,4,5,6 |
| Presentatie | 1 uur | De docent geeft een PowerPoint presentatie over coccygodynie in de dagelijkse praktijk: * zin en onzin van aanvullend beeldmateriaal gekoppeld aan casuistiek
* rol van de bekkenbodem binnen coccygodynie
* complicaties
* medicatie
* kans op verbetering
* evidence uit onderzoek naar de behandelmethode van Veldman
* voorbeeldvideo’s van evidence based onderzoekstechnieken SI-gewricht/bekken en sacrum/coccyx
* voorbeeldvideo’s van diverse uitwendige behandelmethodes voor coccygodynie

De docent betrekt de vragen van de voorbereidingsopdracht in de presentatie. Hij of zij checkt bij de cursisten wat zij aan antwoorden hebben gevonden en licht de antwoorden daarna uitgebreider toe. Daarbij geeft de docent ruimte aan de cursisten om vragen te stellen.  | 1,2,3,4,5,6 |
| Oefenen onderzoek- en behandeltechnieken | 1,5 uur | Docent demonstreert de technieken en daarna wordt in groepen van 3 geoefend. | 4,5,6 |
| Maken vaardigheidstoets | 1 uur | Per tweetal worden uit een stapel kaartjes 6 onderzoek- of behandeltechnieken getrokken en demonstreert het tweetal ieder 3 technieken op elkaar tot de beoordeling voldoende is. | 4,5,6 |
| **Totaal online + praktijkcursus** | **9 uur** |  |  |
| **Voorbereiding praktijktcursus**  | **1 uur** | nalezen informatie op mijn e-connect en verzamelen vragen naar aanleiding van online cursus | 1,3,4,5,6 |
| **Totaal cursus coccygodynieT** | **10 uur** |  |  |